

Marc teòric	L'educació emocional és un procés educatiu, continu i permanent, que pretén potenciar el desenvolupament de les competències emocionals com elements essencials del desenvolupament humà amb l'objectiu de "capacitar-ho per la vida i amb la finalitat d'augmentar el seu benestar personal i social" (Bisquerra, 2000)			
Temàtica	Salut i arts escèniques			
Eixos	Ment-cos, gènere i alimentació			
Eta	Educació Infantil (3-6 anys)	Educació Primària		
		Cicle inicial (6-8 anys)	Cicle mitjà (8-10 anys)	Cicle superior (10-12 anys)
1r Trimestre (VERGONYA)				
Activitats Joc d'exercici i acoblament	EMOCIONS SENTITS (tacte-visual-auditiu) RESPOSTA COS- MENT (expressió corporal)	EMOCIONS SENTITS (tacte-visual-auditiu) RESPOSTA COS- MENT (expressió corporal)	EMOCIONS SENTITS (tacte-visual-auditiu) RESPOSTA COS- MENT (expressió corporal)	EMOCIONS SENTITS (tacte-visual-auditiu) RESPOSTA COS- MENT (expressió corporal)
2n Trimestre (EMPATIA)				
Activitats Joc simbòlic	GENERE i EMOCIONS MITES i ROLS AUTOIMATGE i ESTEREOTIP	GENERE i EMOCIONS MITES i ROLS AUTOIMATGE i ESTEREOTIP	GENERE i EMOCIONS MITES i ROLS AUTOIMATGE i ESTEREOTIP	GENERE i EMOCIONS MITES i ROLS AUTOIMATGE i ESTEREOTIP
3r Trimestre (ENTUSIASME)				
Activitats Joc de regles	ALIMENTS i CLASSIFICACIÓ PIRÀMIDE DELS ALIMENTS i ALIMENTACIÓ SALUDABLE	ALIMENTS i CLASSIFICACIÓ PIRÀMIDE DELS ALIMENTS i ALIMENTACIÓ SALUDABLE	ALIMENTS i CLASSIFICACIÓ PIRÀMIDE DELS ALIMENTS i ALIMENTACIÓ SALUDABLE	ALIMENTS i CLASSIFICACIÓ PIRÀMIDE DELS ALIMENTS i ALIMENTACIÓ SALUDABLE
Adaptació NEE	Totes les activitat poden ser adaptades a les necessitats educatives especials dels infants en qüestió. Tot i això, necessitem ser avisats abans de la secció programada.			
Horari	Dijous de 10 a 12:30h.			
Temporització	Un cop per trimestre			
Professorat	Disposem de material i recursos complementaris sobre la temàtica i adaptat al cicle educatiu que es sol·liciti per tal de complementar les sessions des de l'escola i, per tant, fer un treballar més acorat i profund.			